



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2025/2026 **LICEO classico**

Prof.ssa Laura Sole

Disciplina: Italiano

Classe: 5B

Indirizzo: classico

Ore settimanali curriculari: 4	Ore effettive svolte:115 (al 5 maggio) <i>(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)</i>
---------------------------------------	---

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe è formata da 18 alunni di cui 11 femmine e 7 maschi. Tutti gli alunni provengono dalla 4 B dello scorso anno tranne una studentessa proveniente da altro istituto. La maggior parte di essi ha raggiunto gli obiettivi didattici ed educativi previsti dalla programmazione attestandosi ad un livello globalmente buono con alcuni casi di eccellenza. Non si sono mai verificati particolari





problemi disciplinari e il contatto quotidiano con la classe è risultato nel complesso proficuo, caratterizzato da frequenza assidua, da puntualità nelle consegne e da assiduità nel lavoro domestico. Un altro gruppo della classe ha raggiunto nel complesso risultati sufficienti nonostante le numerose assenze e ritardi nelle consegne.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni è sempre stata assidua, partecipe e interessata sia ai contenuti disciplinari che alle questioni sociali e di attualità.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale) Il livello medio di preparazione è buono per circa il 70-80% degli studenti e sufficiente-discreto per il restante 20-30%.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	

Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi X (Altro):

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli allievi sono in grado di:

- Esprimersi in modo corretto, utilizzando un lessico appropriato, abbastanza ricco e vario;
- Comprendere ed analizzare un testo letterario, evidenziandone le strutture linguistiche e formali significative;
- Inquadrare un autore, un testo nel suo contesto storico-letterario;
- Operare collegamenti nell'ambito della disciplina;
- Comprendere, analizzare, riassumere, utilizzare in modo pertinente passi critici e documenti;
- Analizzare testi non noti di diversa tipologia;
- Produrre testi scritti di tipologia diversa e con funzioni diverse che:
 - a)Sviluppino la richiesta in modo pertinente e dimostrino il possesso di un'accettabile "enciclopedia" personale;
 - b)Siano corretti e presentino una varietà di scelte lessicali;





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

- c) Siano coerenti sul piano logico.
- Per quanto riguarda le metodologie e i criteri per la scelta dei contenuti si è mirato specificatamente alla formazione e non alla informazione dell'alunno, in quanto questi è il soggetto attivo nell'azione educativa. Sono stati privilegiati i riferimenti costanti alle conoscenze, competenze e capacità acquisite nel terzo anno; i procedimenti di induzione-deduzione; la discussione di gruppo; processi individualizzati, attività di recupero, sostegni ed integrazione. Gli argomenti trattati sono specificati nel programma allegato.
- Le prove scritte sono state in preparazione dell'esame di maturità pertanto hanno affrontato tutte le tipologie previste per la prima prova di italiano. Le prove orali sono state svolte cercando di privilegiare la pluridisciplinarietà degli argomenti.
- **Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:**
Nell'ambito dell'insegnamento di Italiano e di Educazione Civica è stato approfondito il rapporto tra intellettuali e potere.
- **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**
- **Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:**

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

La classe ha partecipato al progetto sulla Resistenza a Firenze con l'ISRT.

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Alcune studententi hanno partecipato alle Olimpiadi delle lingue classiche e uno di loro è arrivato alla selezione regionale. Uno studente ha partecipato al Premio Asimov, classificandosi primo.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate (indicare numero di ore)

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Motivazione allo studio	
-------------------------	--

4. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Le famiglie sono state in generale abbastanza presenti nel corso degli anni e hanno quasi sempre stretto con la scuola una proficua alleanza educativa.

5. OSSERVAZIONI GENERALI

Firenze, 15 maggio 2026

Prof. ssa

